

Formulário de Resposta aos recursos - CES ES10 – Pedagogo Orientador 40 horas

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
TIPO 1: 38	<p>A alternativa correta é:</p> <p>(A) progresso – evidências – contínua – regular</p> <p>1ª lacuna: “leva em conta o _____ do aluno ao longo do tempo” progresso é o termo mais adequado. A avaliação da aprendizagem considera o progresso (ou seja, a evolução) do aluno ao longo do tempo, e não apenas resultados pontuais.</p> <p>2ª lacuna: “outras _____ de aprendizagem” evidências. Além de provas, o professor deve considerar outras evidências (como trabalhos, participação, produções escritas, projetos, etc.) que demonstrem a aprendizagem.</p> <p>3ª lacuna: “a avaliação da aprendizagem deve ser _____ e formativa” contínua. A avaliação formativa é aquela que acompanha o aluno constantemente, fornecendo retorno ao longo do processo, o que caracteriza uma avaliação contínua, e não pontual.</p> <p>4ª lacuna: “fornecendo feedback _____ aos alunos” regular. O feedback deve ser feito com frequência, de forma regular, para ter efeito no processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>(B) risco social e (E) risco social: fogem do contexto da avaliação pedagógica e se referem mais a questões socioeconômicas.</p> <p>(C) desenvolvimento – características: o termo “características” não se encaixa no contexto de “outras _____ de aprendizagem”.</p> <p>(D) regular – esporádico: são termos contraditórios e “esporádico” é inadequado, pois o feedback deve ser constante, não ocasional.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
TIPO 1: 46	<p>A alternativa correta é: (A) A proposta pedagógica é um documento que define os princípios, os objetivos e as diretrizes da prática educativa, refletindo a identidade da instituição.</p> <p>A proposta pedagógica é um instrumento norteador do trabalho pedagógico das instituições de ensino. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996), em especial no Art. 12, inciso I, e Art. 14, ela deve:</p> <p>Definir os princípios, objetivos e diretrizes da prática educativa;</p> <p>Refletir a identidade da escola, considerando suas especificidades, realidade local e</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	<p>necessidades da comunidade escolar; Ser construída coletivamente, com a participação da comunidade escolar (gestores, professores, alunos e famílias), respeitando a gestão democrática.</p> <p>(B) Incorreta: a orientação pedagógica é voltada principalmente ao acompanhamento do trabalho docente e ao apoio à prática pedagógica dos professores, não diretamente aos estudantes.</p> <p>(C) Incorreta: a proposta pedagógica não deve ser centralizadora, pelo contrário, deve considerar a realidade e o contexto dos alunos, sendo construída coletivamente.</p> <p>(D) Incorreta: a orientação pedagógica não se restringe à fiscalização; ela tem um caráter formativo, de apoio e acompanhamento pedagógico aos docentes.</p> <p>(E) Incorreta: embora os dois conceitos tenham funções distintas, são sim complementares. A proposta pedagógica define os rumos, e a orientação pedagógica ajuda a implementar e consolidar essas diretrizes.</p>		
TIPO 1: 50	<p>A alternativa correta é: (E) desenvolvimento integral dos alunos e na transformação social.</p> <p>Justificativa: O Plano Político Pedagógico (PPP) é um instrumento fundamental de planejamento das ações escolares, construído de forma coletiva e democrática por todos os envolvidos na comunidade escolar (gestores, professores, alunos, pais e outros profissionais).</p> <p>De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96), o PPP deve considerar: A realidade local da escola; Os valores da cidadania e da democracia; A inclusão e valorização da diversidade; O compromisso com a qualidade da educação; E, principalmente, o foco no desenvolvimento integral do aluno — nos aspectos cognitivos, afetivos, sociais, culturais e éticos — e na transformação da sociedade por meio da educação.</p> <p>(A) Incorreta: o PPP não visa padronizar o ensino, mas sim respeitar a diversidade e promover práticas pedagógicas adequadas às diferentes realidades e necessidades dos alunos.</p> <p>(B) Incorreta: o PPP deve promover a inclusão de todos os alunos, especialmente daqueles com dificuldades de aprendizagem, visando a equidade educacional.</p> <p>(C) Incorreta: o PPP defende uma gestão democrática e participativa, rompendo com práticas autoritárias e valorizando o diálogo e o trabalho coletivo.</p> <p>(D) Incorreta: o PPP é um instrumento de ampliação do acesso e permanência com qualidade na educação, promovendo a igualdade de oportunidades para todos os grupos sociais.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO